

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Формы логопедической работы» является формирование готовности обучающихся к осуществлению индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы с детьми, подростками и взрослыми с речевыми нарушениями, формирование компетенции ПК-2 (готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты).

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Формы логопедической работы» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-2 – готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и представлений об основных формах индивидуальной и фронтальной работы в области коррекционного логопедического воздействия;
- обучение основам использования различных форм логопедической работы в процессе коррекционно-компенсаторного воздействия;
- овладение обучающимися умениями правильно планировать и грамотно организовывать свою и чужую деятельность в процессе использования необходимых форм логопедической работы;
- обучение умению применять необходимые формы логопедической работы в соответствии с поставленными целями, задачами, содержанием коррекционного воздействия, особенностями развития детей с ОВЗ, с которыми ведется работа.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формы логопедической работы» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая и специальная психология», «Общая и специальная педагогика», «Логопедия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методики обучения детей с нарушениями речи», а также для прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-2 – готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК-2               | готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | необходимые принципы и особенности организации и содержания основных форм работы в учреждениях, работающих с лицами с ОВЗ в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты | планировать и организовывать индивидуальную и фронтальную коррекционную логопедическую работу, разрабатывать и апробировать основные типы коррекционных занятий с использованием индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы | навыками отбора дидактического материала и методик, способностью разрабатывать и реализовывать планы коррекционных занятий с использованием основных форм логопедической работы |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры (часы) |     |
|---|-------------|-----------------|-----|
|   |             | 6               | 7   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  |             |                 |     |
| Аудиторные занятия (всего):   | <b>18</b>   | <b>18</b>       |     |
| Занятия лекционного типа  | 8           | 8               |     |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)  | 10          | 10              |     |
| Лабораторные занятия  |             |                 |     |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |             |                 |     |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |             |                 |     |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3         |                 | 0,3 |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   |             |                 |     |
| Курсовая работа   | -           | -               | -   |
| Проработка учебного (теоретического) материала  | 80          | 20              | 60  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе) | 89          | 24              | 65  |
| Подготовка к текущему контролю  | 20          | 10              | 10  |
| <b>Контроль:</b>  |             |                 |     |

|                           |                                      |             |           |            |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Подготовка к экзамену     |                                      | 8,7         |           | 8,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>час.</b>                          | <b>216</b>  | <b>72</b> | <b>144</b> |
|                           | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>18,3</b> | <b>18</b> | <b>0,3</b> |
|                           | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>    | <b>6</b>  |            |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6-7 семестре (заочная форма)

| №                          | Наименование разделов  | Всего | Количество часов  |           |    |                      |
|----------------------------|--|-------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                            |  |       | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                            |  |       | ЛК                | ПЗ        | ЛР | СР                   |
| 1                          | 2  | 3     | 4                 | 5         | 6  | 8                    |
| 6-7 семестр                |  |       |                   |           |    |                      |
| 1                          | Логопедическое воздействие и его сущность  | 50    | 2                 | 2         |    | 46                   |
| 2                          | Индивидуальные формы логопедической работы   | 48    | 2                 | 2         |    | 44                   |
| 3                          | Фронтальные и подгрупповые формы логопедического воздействия   | 56    | 2                 | 4         |    | 50                   |
| 4                          | Направления и формы организации логопедического воздействия в организациях образования и здравоохранения | 53    | 2                 | 2         |    | 49                   |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  |       | <b>8</b>          | <b>10</b> |    | <b>189</b>           |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1 Борозинец, Н. М. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова, М. В. Колокольникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810>

2 Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников [Электронный ресурс]: учебник / Ж. В. Антипова, Л. Р. Давидович, О. Н. Дианова и др. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533054>

3 Понятийно-терминологический словарь логопеда [Электронный ресурс] / под ред. В. Селиверстова ; сост. В. И. Селиверстов, Ю. Гаубих, Л. Пехтерева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 288 с. - (Коррекционная педагогика). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429766>

4 Шеховцова, Т. С. Формы логопедической работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Шеховцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459252&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459252&sr=1)

### 3.2 Дополнительная литература:

1 Бабина, Г. В. Логопедия. Дизартрия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина, Л. И. Белякова, Р. Е. Идес ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредитель Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770>

2 Задумова, Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : в 3 ч. / Н. П. Задумова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - Ч. 1. Дислалия. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776>

3 Интегрированные занятия с учащимися с нарушениями речи : сборник коррекционно-развивающих занятий [Электронный ресурс] / Сост. Т. В. Рак, Т. Л. Михайловская. - СПб : ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2011. - 50 с. - URL: <http://window.edu.ru/resource/989/78989>

4 Иншакова, О. Б. Альбом для логопеда [Электронный ресурс] : альбом – Электрон. дан. – Москва : Владос, 2014. – 279 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60458>

5 Лалаева, Р. И. Логопедия в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Лалаева, Л. Г. Парамонова, С. Н. Шаховская. - Москва : Парадигма, 2009. – 216 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210581>

6 Логинова, Е. А. Общее недоразвитие речи. Алалия [Электронный ресурс] / Е. А. Логинова, О. В. Елецкая. - М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 64 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538246>

7 Смирнова, И. А. Логопедия: иллюстрированный справочник [Электронный ресурс] / И. А. Смирнова ; худож. Ю. В. Клименко, Л. А. Иванов, О. В. Воронова, О. В. Маркина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 232 с. : ил. - (Специальная педагогика). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462646>

8 Ткаченко, Т. А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подгот. этап: пособие для логопеда [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Владос, 2014. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96334>

9 Ткаченко, Т. А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам: пособие для логопеда [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Владос, 2014. – 48 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96313>

### 3.3 Периодические издания:

1 Воспитание дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18846>

2 Игра и дети. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026>

3 Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294>

4 Обучение дошкольников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847>

5 Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028>

6 Педагогическое образование и наука. – URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>

7 Речевые технологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/21146>

#### **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

**11.** СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

**12.** Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

**13.** Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

**14.** Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.